



Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

Vodní 27, 789 85 Mohelnice

## ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

# INTERNÁT

*"Odbornost, podpora, kvalita - cesta pro uplatnění*

*každého v životě"*



Č. j.: 897/2025

## **Obsah**

1	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....	3
2	VIZE ŠKOLY .....	3
3	CHARAKTERISTIKA INTERNÁTU .....	5
4	CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ .....	7
5	DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ .....	8
6	FORMY VZDĚLÁVÁNÍ .....	9
7	OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ .....	10
8	PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....	13
9	PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	14
10	POPIS MATERIÁLNÍCH, PERSONÁLNÍCH A EKONOMICKÝCH PODMÍNEK .....	16
	10.1 Materiální podmínky .....	16
	10.2 Personální podmínky .....	16
	10.3 Ekonomické podmínky .....	16
11	POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ .....	17
12	TABULKA PRO ZAZNAMENÁVÁNÍ ZMĚN PROVEDENÝCH VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU .....	18

## 1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název ŠVP:</b>	Internát
<b>Název školy:</b>	Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27
<b>Adresa školy:</b>	Vodní 27, 789 85 Mohelnice
<b>Jméno ředitele školy:</b>	Mgr. Lubica Vojteková, MBA
<b>Kontakt:</b>	tel.: 583 430 113
<b>e-mail:</b>	ou.u.prs.mohelnice@rps.cz
<b>Webové stránky školy:</b>	<a href="http://www.ouaprs mohelnice.cz">www.ouaprs mohelnice.cz</a>
<b>Další kontakty:</b>	koordinátor ŠVP Mgr. Luboš Boček
	výchovný poradce Mgr. Lubica Vojteková, MBA
<b>Další údaje:</b>	IČO: 62353179, REDIZO: 600027155

<b>Internát:</b>	
<b>Adresa internátu:</b>	Olomoucká 41, 789 85 Mohelnice
<b>Kontakty:</b>	Eva Adámková – vychovatelka pověřená vedením internátu, tel.: 724 103 910

<b>Zřizovatel:</b>	
<b>Název:</b>	Olomoucký kraj
<b>Adresa:</b>	Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
<b>Kontakty:</b>	<a href="http://www.kr-olomoucky.cz">www.kr-olomoucky.cz</a>

<b>Platnost dokumentu od:</b>	1. 9. 2025
<b>Podpis ředitele školy:</b>	
<b>Razítko školy:</b>	

ŠVP schválila pedagogická rada dne 20. 8. 2025 a školská rada dne 28. 8. 2025.

## 2 VIZE ŠKOLY

5 vizí pro školu s rodinnou atmosférou a moderním vzděláváním:

### 1. Bezpečné a podporující prostředí pro všechny

Udržovat a rozvíjet školu jako místo, kde se každý cítí v bezpečí a kde vládne důvěra, otevřenost, důstojnost a pozitivní atmosféra. Vytvářet školní klima, které podporuje pohodu (wellbeing) žáků i učitelů a umožňuje všem naplno rozvíjet své schopnosti v souladu s individuálními potřebami a možnostmi.

### 2. Příprava na odborný i samostatný život v 21. století

Usilovat o to, aby se každý žák stal odborníkem, který je připravený na reálný svět práce i samostatný život. Propojovat praktické dovednosti, moderní technologie a výuku zaměřit na skutečné potřeby 21. století.

### 3. Podpora sebevědomí a rozvoj kompetencí

Nadále pomáhat žákům budovat zdravé sebevědomí, objevovat jejich silné stránky a rozvíjet kompetence potřebné pro osobní i profesní život. Klíčové hodnoty, jako je slušnost, respekt a odpovědnost ukotvit jako základní pilíře výchovně-vzdělávacího procesu.

### 4. Spolupráce, která nás spojuje

Posilovat, rozvíjet a hledat další možnosti spolupráce s rodinou, sociálními partnery a zaměstnavateli. Společně podporovat žáky v jejich rozvoji a vytvořit komunitu, která podpoří směřování žáků k životnímu úspěchu a uplatnění na trhu práce.

### 5. Udržitelná budoucnost pro všechny

Vést žáky tak, aby chápali význam udržitelnosti a byli odpovědní k přírodním zdrojům i společnosti. V praktické výuce vzájemně propojovat ekologické přístupy s dovednostmi, které mohou uplatnit v každodenním životě i profesní dráze.

Tyto vize staví na hodnotách bezpečí, individuálním přístupem, respektu v souladu s moderní výukou a podporou žáků na jejich cestě k úspěšnému a naplněnému životu.

### 3 CHARAKTERISTIKA INTERNÁTU

Internát je zřízen podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se podle vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

Internát je jedním ze tří typů školských výchovných a ubytovacích zařízení, které funguje při škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením.

Internát poskytuje žákům Odborného učiliště a Praktické školy Mohelnice ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost této školy a zajišťuje těmto žákům školní stravování. Žákům se zdravotním postižením internát zajišťuje nezbytnou speciálně pedagogickou podporu.

Internát se nachází v prostorách Domova mládeže Střední průmyslové školy elektrotechnické a Obchodní akademie v Mohelnici v pěkném prostředí nedaleko centra města a v blízkosti autobusového nádraží. Domov mládeže je tvořen čtyřpodlažním panelovým objektem s vestibulem. Internát využívá jedno samostatné podlaží a část dalšího podlaží.

V objektu se nachází velký společenský sál, ve kterém se pořádají větší akce. Na objekt navazuje velká, moderně zařízená školní jídelna s kuchyní zajišťující celodenní stravování.

Internát vytváří pro všechny ubytované žáky dobré zázemí pro studium i odpočinek. Poskytuje žákům všestrannou péči respektující speciální vzdělávací potřeby, druh zdravotního postižení a zvláštnosti jejich psychických funkcí. Vychovatelé vedou žáky k odpovědnosti a samostatnosti a připravují je tak ve spolupráci se školou pro budoucí život.

Žáci jsou ubytováni v účelně zařízených třílůžkových pokojích. Sociální zařízení, která jsou po celkové rekonstrukci a odpovídají soudobým požadavkům, jsou společná.

Žáci ubytovaní v internátu se celodenně stravují ve školní jídelně, která je součástí areálu. K obědu jsou nabízeny dva druhy jídla. Skladba jídelníčku je připravovaná tak, aby odpovídala zásadám zdravé výživy a věku žáků.

Pro sportovní aktivity je k dispozici v areálu domova mládeže nová sportovní hala a původní tělocvična. Žáci mohou trávit volný čas na travnaté ploše za domovem mládeže.

Žáci mají možnost za úplatu navštěvovat kroužky při Domu dětí a mládeže MAGNET, Mohelnice a plavecký bazén. K odpoledním vycházkám je k dispozici městský park. Ve výchovném kolektivu mohou žáci navštěvovat jednotlivé kroužky dle nabídky a možností internátu a školy.

V areálu domova mládeže je možnost využívat bezplatného parkování.

Vychovatelé úzce spolupracují se zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky Odborného učiliště a Praktické školy, Mohelnice, Vodní 27. Důležitým sociálním partnerem je Domov mládeže SPŠEI Mohelnice, v jehož prostorách internát sídlí.

## 4 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle vzdělávání respektují obecné cíle vzdělávání vymezené v § 2 školského zákona a cíle středního odborného vzdělávání vycházejících z konceptu čtyř cílů vzdělávání pro 21. století (Učení je skryté bohatství. Zpráva mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Praha, Pedagogická fakulta UK, Ústav výzkumu a rozvoje školství 1997).

Hlavním cílem výchovně vzdělávacích činností v internátu je harmonický rozvoj osobnosti žáka. Důraz je kladen na vytváření pozitivní přátelské atmosféry. U žáků jsou podporovány a rozvíjeny jejich schopnosti k učení a poznávání, schopnost kritického myšlení a týmové práce. Žáci si osvojují základní hodnoty demokratické společnosti a rozvíjejí verbální i neverbální komunikaci. Vychovatelé ukazují žákům cestu ke smysluplnému trávení volného času.

Internát se snaží rozvíjet a posilovat u žáků všechny klíčové kompetence, zejména se zaměřuje na to, aby žáci:

- vystupovali v souladu se zásadami kultury projevu a chování, pozorně naslouchali druhým, své myšlenky formulovali srozumitelně a vyjadřovali se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci, uměli přijímat radu i kritiku;
- uměli si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- rozvíjeli schopnost aktivního využívání volného času, vybírali si různé způsoby, metody a strategie, plánovali, organizovali a řídili vlastní volný čas;
- vybírali si přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu, uměli vhodně relaxovat;
- rozvíjeli své zájmy a záliby, uměli říci ne na nevhodné aktivity, rozvíjeli své nadání a odbornost;
- zvyšovali zdravé sebevědomí a prohlubovali sebereflexi;
- měli odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovali o svůj fyzický i psychický rozvoj a byli si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- přijímali a odpovědně plnili svěřené úkoly;
- přispívali k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům a diskriminaci;
- uznávali hodnotu života, uvědomovali si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;
- vytvářeli a propojovali digitální obsah v různých formátech, svá získaná data sdíleli.

## 5 DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program internátu není ročním plánem, ale má širší časový záběr a obsahuje činnosti alespoň na dobu středního vzdělávání, zakončeného závěrečnou zkouškou.

Roční plán činnosti internátu je sestaven vždy na jeden školní rok a obsahuje koncepci činnosti internátu jen s orientačním časovým určením jednotlivých činností. Roční plán činnosti schvaluje ředitelka školy.

V měsíčních plánech internátu jsou uváděny konkrétní akce ve vazbě na konkrétní termíny, nikoliv dlouhodobé průběžné činnosti realizované vychovateli.

Týdenní plán vypisuje vychovatelka pověřená vedením internátu, vychází ze školního vzdělávacího programu internátu, ročního výchovně vzdělávacího plánu a měsíčních plánů výchovy mimo vyučování. Zveřejňuje se zde přehled plánované pravidelné i jednorázové činnosti.

Režim dne je součástí vnitřního řádu internátu a jeho obsahem je časové určení pravidelných činností žáků, tj. doba určená k odpočinku, trávení volného času a přípravě na vyučování.



## 6 FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

V internátu jsou využívány tyto formy výchovné činnosti:

- pravidelné činnosti – zájmové útvary, studijní klid;
- příležitostné činnosti – regionální výlety, turnaje, besedy, přednášky, soutěže;
- spontánní činnosti – využití sportovišť a společných prostor pro hry a klidové činnosti;
- individuální práce – individuální pohovory, konzultace, práce s neprospívajícími a nadanými žáky; doučování;
- skupinové práce – práce v zájmových útvarech;
- průběžné neformální působení vychovatele.

Metody výchovně vzdělávacích činností v rámci zájmových útvarů volí vychovatel s ohledem na zaměření činností, na zvláštnosti psychických funkcí žáků odborného učiliště a praktické školy, na konkrétní situaci v pedagogickém procesu, na vlastní zkušenosti a na možnosti internátu.

Jsou preferovány metody, které podněcují motivaci a zájem žáků o danou problematiku a přispívají k rozvoji klíčových kompetencí. Vychovatelé využívají především aktivizující, názorně-demonstrační a dovednostně-praktické výukové metody, přitom se řídí didaktickými zásadami, z nichž hlavní důraz je kladen na zásadu individuálního přístupu k žákům. Tyto metody umožňují žákům rozvíjet také jejich odborné kompetence.

Za vzorné chování a plnění povinností může být žákovi udělena ústní pochvala ředitelky nebo vychovatelky pověřené vedením internátu před výchovnou skupinou, případně jiné ocenění (např. věcná odměna, vycházky navíc).

Pokud žák porušuje vnitřní řád domova mládeže, uloží se mu podle závažnosti provinění některé z těchto výchovných opatření: ústní napomenutí vychovatelky, omezení mimořádného volna, ve správním řízení dále podmíněné ukončení ubytování v internátu se zkušební lhůtou (rozmezí 1 až 12 měsíců) nebo ukončení ubytování v internátu.

## 7 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Při tvorbě obsahu vzdělávání se vycházelo z možností a podmínek internátu, psychických a věkových zvláštností žáků odborného učiliště a praktické školy, jejich zájmového zaměření a podmínek internátu.

Při organizaci dne na internátu je kladen důraz na vhodnou strukturu činností v souladu s psychohygienickými zásadami. Organizace režimu dne po obsahové a časové stránce poskytuje žákům dostatečný prostor pro odpočinek, relaxaci i regeneraci sil, včetně dostatečné nabídky pohybových aktivit a dodržování zásad zdravého stravovacího i pitného režimu.

Internát vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou těchto zájmových činností:

1. Kreativní tvoření – zahrnuje různé druhy ručních prací (šití, háčkování, pletení, drhání) a výtvarných aktivit dle zájmu žáků a možností internátu.

Žáci:

- se seznámí se základy ručních prací a výtvarných technik,
- využívají získaných dovedností při tvorbě dekorací a drobných výrobků (dárků) k různým příležitostem jako jsou Vánoce, sv. Valentýn, Velikonoce apod.,
- si vytváří předlohy kreativního tvoření pomocí moderních technologií;
- své návrhy vytváří a upravují v digitálních programech do různých formátů (např. prezentace, koláže),
- při hledání inspirace pro své výrobky využívají internet, časopisy a další zdroje,
- při tvoření používají také recyklovatelné materiály, a tím se šetří životní prostředí (např. využití starších oděvů),
- v případě zájmu žáků šíjí jednoduché výrobky.

2. Kuchařská pohotovost – zaměřuje se na přípravu jednoduchých pokrmů a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu. Součástí jsou besedy a přednášky na téma stravování, které jsou zaměřeny na zdravou výživu a správnou skladbu potravin a předcházení civilizačním a jiným nemocem (obezita, cukrovka, bulimie, anorexie apod.).

Žáci:

- se seznámí se základy zdravé výživy a vaření, které využívají při sestavování různých druhů jídelníčků a při přípravě jednoduchých pokrmů v rámci možností internátu,
- dodržují hygienické zásady při přípravě pokrmů,
- při hledání receptů využívají internet, televizi, časopisy a další zdroje;
- si dokáží poradit s vyřešením technického problému pomocí moderních technologií (vyhledávání v chytrých mobilech, aplikacích aj.)

3. Zájmové doučování zahrnuje zpětnou vazbu na probrané učivo ve škole, jeho opakování a prohlubování. Přípravu na zkoušení (dílčí písemné, ústní a závěrečné zkoušky), nácvik modelových situací. Činnost probíhá dle zájmu žáků a zájmu pedagogů školy (Ou a PrŠ) v průběhu školního roku. Činnost vychází z učebních materiálů poskytnutých pedagogy školy.

Žáci:

- si mohou doplnit chybějící zápisy;
- využívají moderní technologie (PC, chytrý mobil);
- upevňují a ujišťují se o nabytých znalostech a vědomostech formou zpětné vazby (zkoušení, pracovní listy, vyhledávání v sešitech, na internetu) popř. zapojením aplikace Teamsy;
- získávají nový pohled na podávání informací, tj. formu a metodu doučování (styl);

4. Herní aktivity slouží ke sportovním aktivitám v rámci společného využití tělocvičny a posilovny, k vycházkám po okolí a ke společenským hrám.

Žáci:

- se naučí zvládat základní herní činnosti jednotlivce a týmu, dodržovat zásady fair play a rozlišovat nesportovní chování,
- ovládají kompenzační cvičení k regeneraci tělesných i duševních sil a uplatňují osvojené způsoby relaxace.

Dle aktuálního zájmu a potřeb žáků jsou průběžně pořádány přednášky a besedy na různá témata (zdravý životní styl, zásady správného chování ve společnosti, kosmetika, manikúra apod.)

U všech zájmových činností jsou akceptovány požadavky pedagogiky volného času:

- požadavek dobrovolnosti – žák se může a nemusí účastnit volnočasových aktivit;
- požadavek pedagogického ovlivňování volného času – vychovatelka má povinnost ovlivňovat volný čas žáků formou nabídky a motivace;
- požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti – vychovatelka má povinnost hodnotit žáky vzhledem k jejich možnostem;
- požadavek přiměřenosti – plánované aktivity jsou přiměřené věku, zdravotnímu stavu, pohlaví a zájmu žáků;
- požadavek zajímavosti (atraktivity) a zájmovosti – vychovatelka žáky vhodně motivuje a zajímavě rozvíjí jejich činnost;
- požadavek citovosti a citlivosti – zájmové aktivity přinášejí pozitivní emoce a hodnocení žáků je citlivé;
- požadavek prostoru k seberealizaci – vychovatelka volí takové aktivity, aby se v nich žáci mohli uplatnit a zažili pocit úspěšnosti.

## **8 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Odborná učiliště jsou typ školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odstavce 9 zákona č. 561/2004 Sb. Na odborná učiliště jsou přijímáni žáci základních škol speciálních a žáci základních škol, u kterých školské poradenské zařízení shledá, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.

Výchovný a vzdělávací proces se na odborném učilišti přizpůsobuje úrovni psychofyzického vývoje žáků – používají se speciální výukové metody, postupy a formy. Je nezbytný vhodný výběr učiva a individuální přístup učitele, podmíněný výrazným snížením počtu žáků ve třídě. Důraz je kladen především na předávání praktických dovedností tak, aby žáci našli profesní uplatnění ve svém oboru.

Škola umožňuje vzdělávání také žákům zdravotně nebo sociálně znevýhodněným a žákům s jinými druhy zdravotního postižení za předpokladu splnění podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o studium daného oboru dle Nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Vzdělávací potřeby těchto žáků diagnostikuje školské poradenské zařízení. Na základě předložené žádosti a doporučení školského poradenského zařízení může ředitelka školy povolit žákovi vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu tak, aby se mohl s ohledem na svůj handicap vzdělávat za podmínek odpovídajících jeho fyzickým nebo časovým možnostem.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenskou podporu žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Je tvořeno ředitelkou školy, výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, školním psychologem, školním metodikem prevence, kariérovým poradcem a školním sociálním pedagogem. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením.

Vychovatelé internátu velice úzce spolupracují se členy školského poradenského pracoviště, s třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky školy.

## **9 PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Do internátu jsou přijímáni žáci Odborného učiliště a Praktické školy, Mohelnice, Vodní 27. Při umísťování žáka školy do internátu přihlíží ředitelka školy ke vzdálenosti místa jeho bydliště, dopravní obslužnosti z místa jeho bydliště, k jeho sociálním poměrům a zdravotnímu stavu.

O umístění žáka do internátu se rozhoduje na základě přihlášky podané zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka podává přihlášku na dobu studia zvoleného učebního oboru. Ředitelka školy písemně vyrozumí zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka o umístění nebo neumístění do internátu. Žáci se svým podpisem na přihlášce a smlouvě o ubytování a stravování v internátu dobrovolně zavazují k plnění vnitřního řádu internátu.

Žákovi je v průběhu školního roku ukončeno umístění v internátu, pokud:

- a) o to požádá písemně zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák,
- b) zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák opakovaně neuhradil úplatu za ubytování nebo úplatu za školní stravování ve stanoveném termínu a nedohodl s ředitelkou školy jiný termín úhrady,
- c) žák přestal být žákem Odborného učiliště a Praktické školy, Mohelnice, Vodní 27,
- d) žákovi bylo povoleno přerušení vzdělávání,
- e) žák byl vyloučen z internátu (§31 školského zákona).

Za opakované nedodržení vnitřního řádu internátu může přistoupit ředitelka školy ve správním řízení na základě doporučení pedagogické rady k ukončení pobytu v internátu, po důkladném prošetření a vyčerpání výchovných prostředků, a to za zvlášť hrubé porušení vnitřního řádu internátu. Za hrubý přestupek, který je důvodem k okamžitému ukončení ubytování na internátu bez odkladného účinku (ve smyslu Zákona č. 71/1967 § 55 z důvodu obecného zájmu nebo ohrožení života či zdraví), se považuje:

- a) šikanování,
- b) krádeže,
- c) ponižování spolužáků,

- d) výstup na střechy domova mládeže,
- e) hrubé porušení pravidel PO a BOZP (ohrožení zdraví a bezpečnosti ostatních osob),
- f) přechovávání bodných nebo střelných zbraní,
- g) přechovávání či distribuce jakéhokoliv množství drog v jakékoliv formě,
- h) konzumace alkoholu, opilství, nabádání ke konzumaci alkoholu.

## **10 POPIS MATERIÁLNÍCH, PERSONÁLNÍCH A EKONOMICKÝCH PODMÍNEK**

### **10.1 Materiální podmínky**

Ve třílůžkových pokojích má každý ubytovaný žák k dispozici:

- váleodu, do které se ukládá ložní prádlo,
- prošívanou deku, polštář,
- ložní prádlo (kapna, prostěradlo, polštář),
- skříň na uložení osobních věcí,
- poličku k ukládání drobných věcí,
- židli a stůl.

V prostorách internátu se dále nachází místnost pro vychovatelky, společenská místnost, studovna, kuchyňka, sociální zařízení a sprchy.

Společenská místnost je vybavena stolky, křesly a televizí. Ve studovně jsou žákům k dispozici stoly, židle, sedačka a počítače.

Malá kuchyňka je vybavena kuchyňskou linkou s vestavěnou varnou deskou, dřezem na umývání nádobí, mikrovlnou troubou, troubou na pečení, dvouplotýnkovým vařičem, rychlovarnou konvicí, lednicí, stolem a židlemi.

Na patře se nachází sociální zařízení a koupelna s umyvadly a sprchami.

Ze společných prostor je možné využívat pro volnočasové aktivity tělocvičnu, hřiště, dvůr domova mládeže, dále pračku. Ke společným prostorám patří i školní jídelna, kde se žáci celodenně stravují.

### **10.2 Personální podmínky**

Na internátě pracují kvalifikovaní vychovatelé se speciálně pedagogickým vzděláním. Všechny vychovatelky splňují požadavky na předepsané vzdělání a dále se vzdělávají.

### **10.3 Ekonomické podmínky**

Úplata za pobyt v internátě je prováděna v souladu s § 9 vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních. Žák je od úplaty osvobozen, pokud:

- má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči.



## **11 POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

Internát zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Postupy vedoucí k zabezpečení tohoto úkolu jsou uvedeny ve směrnici, která se týká zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Na základě vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik spojených s činnostmi a prostředím, internát přijímá opatření k prevenci rizik. Internát zároveň přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení rizikovému chování.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární ochrany jsou zakotveny ve vnitřním řádu internátu.

Zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků, kteří jsou ubytováni v internátu, jsou prokazatelně seznámeni s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků, hygieně a požární ochraně při zahájení ubytování v internátu a stravování ve školní jídelně.

Rovněž v zájmových útvarech jsou žáci vedoucím zájmového útvaru prokazatelně seznámeni s předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární ochrany pro zájmový útvar před zahájením jeho činnosti. Stanovena je osnova poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví, hygieně a požární ochraně pro zájmové útvary. Za proškolení a poučení žáků zodpovídá vedoucí skupiny nebo vedoucí zájmového útvaru.

Všechny úrazy žáků jsou vedeny v knize úrazů a následně ihned nahlášeny formou záznamu o úraze odpovědnému pracovníkovi školy, v postupu je respektována vyhláška MŠMT č.64/2005 Sb., o evidenci úrazů žáků a studentů, v platném znění. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, požární ochrany a hygienických předpisů, je důležité, rovněž velmi důležité je formální prokázání, že byla učiněna veškerá opatření k minimalizaci úrazů. O úrazu nezletilého žáka podá internát bez zbytečného odkladu zprávu jeho zákonnému zástupci.

O přijatých opatřeních v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, požární ochrany a hygienických předpisů se vede příslušná dokumentace.

**12 TABULKA PRO ZAZNAMENÁVÁNÍ ZMĚN PROVEDENÝCH  
VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

<b>Platnost změny od</b>	<b>Část školního vzdělávacího programu, které se změna týká</b>	<b>Schválení (podpis) ředitelky</b>